

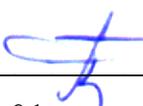
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 01 » ноября 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Управление стоимостью проекта
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 180 (5)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство
(код и наименование направления)

Направленность: Технологии ценообразования и стоимостного инжиниринга в
строительстве
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование компетенций в области стратегий определения стоимости проекта и управления стоимостью инвестиционно-строительного проекта, используя подходы к определению стоимости.

Задачи дисциплины:

- изучение технологии управления стоимостью проекта как вида управленческой деятельности;
- формирование умений и навыков использования инструментов и средств управления стоимостью проекта.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Проектная документация, технология ценообразования в градостроительной деятельности, концепция техника определения стоимости проекта. Затраты проекта, ресурсы проекта, методы контроля стоимости проекта

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-4.9	ИД-1ПК-4.9	<p>основы бюджетирования в строительной организации; классификация бюджетов и методы их разработки; средства и методы управления трудовыми и материально-техническими ресурсами в строительстве; методы экономического анализа и учета показателей деятельности строительной организации и ее подразделений; организация оперативного и статистического учета в строительной организации; основы управления организацией; методы оценки экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов; методы учета влияния факторов риска и неопределенности; основные прикладные программы для осуществления технико-экономических расчетов;</p>	<p>Знает основы бюджетирования в строительной организации; классификация бюджетов и методы их разработки; средства и методы управления трудовыми и материально-техническими ресурсами в строительстве; методы экономического анализа и учета показателей деятельности строительной организации и ее подразделений; организация оперативного и статистического учета в строительной организации; основы управления организацией; методы оценки экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов; методы учета влияния факторов риска и неопределенности; основные прикладные программы для осуществления технико-экономических расчетов.</p>	Коллоквиум
ПК-4.9	ИД-2ПК-4.9	<p>Умеет использовать модели и методы решения задач календарного планирования для контроля выполнения работ и использования ресурсов; составлять отдельные разделы операционного и финансового бюджетов; разрабатывать состав затрат и формировать бюджет капиталовложений; создавать и вести массивы экономических показателей,</p>	<p>Умеет Использовать модели и методы решения задач календарного планирования для контроля выполнения работ и использования ресурсов; составлять отдельные разделы операционного и финансового бюджетов; разрабатывать состав затрат и формировать бюджет капиталовложений; создавать и вести массивы экономических показателей, анализировать, оценивать,</p>	Отчёт по практическом у занятию

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты; использовать специализированное программное обеспечение для осуществления сравнительного анализа экономической деятельности.	интерпретировать полученные результаты; использовать специализированное программное обеспечение для осуществления сравнительного анализа экономической деятельности.	
ПК-4.9	ИД-ЗПК-4.9	Владеет сравнительного анализа фактического и планового проведения работ по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом; сравнительного анализа фактического и планового расходования материально-технических ресурсов по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом; сравнительного анализа фактического и планового исполнения бюджета по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом; определения причин расхождения фактических и плановых показателей производственной и финансово-экономической деятельности по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом; анализа и обобщения	Владеет навыками сравнительного анализа фактического и планового проведения работ по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом; сравнительного анализа фактического и планового расходования материально-технических ресурсов по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом; сравнительного анализа фактического и планового исполнения бюджета по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом; определения причин расхождения фактических и плановых показателей производственной и финансово-экономической деятельности по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом; анализа и обобщения факторов риска и неопределенности; выявления резервов производственной и финансово-экономической деятельности и	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		факторов риска и неопределенности;	подготовки данных для разработки планов на очередной период; информирования и консультирования участников производственного и бюджетного процессов.	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	14	14	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Модуль 1. Стоимость проекта	4	0	12	40
Тема 1. Концепция стоимости				
Тема 2. Виды и методы оценки стоимости				
Тема 3. Основные принципы управления				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 2. Ресурсы проекта	6	0	12	30
Тема 4. Классификация ресурсов Тема 5. Определение ресурсной потребности проекта. Тема 6. Планирование ресурсов				
Модуль 3. Контроль стоимости проекта	4	0	12	20
Тема 7. Методы контроля стоимости проекта Тема 5. Показатели контроля стоимости				
ИТОГО по 3-му семестру	14	0	36	90
ИТОГО по дисциплине	14	0	36	90

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Концепция инвестиционно-строительного проекта. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта
2	Формирование бюджета инвестиционно-строительного проекта
3	Содержание и требование к проектной документации и ее разделам
4	Актуализация бюджета инвестиционно-строительного проекта
5	Определение потребности в ресурсах
6	Традиционный метод контроля стоимости
7	Метод освоенного объема
8	Контроль стоимости проекта на основе затрат

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Заренков В.А. Управление проектами : учебное пособие / В.А. Заренков. - Москва Санкт-Петербург: Изд-во АСВ, Изд-во СПбГАСУ, 2006.	4
2	Управление проектами : учебное пособие для вузов / И. И. Мазур [и др.]. - М.: Омега-Л, 2009.	5
3	Управление проектами: фундаментальный курс : учебник для вузов / А. В. Алешин [и др.]. - Москва: Высш. шк. экон., 2013.	3
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Управление проектами : справочник для профессионалов / И. И. Мазур [и др.]. - Москва: Высш. шк., 2001.	14

2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 №190-ФЗ (ред. от 07.03.2017)	1
2	Гражданский кодекс РФ от 18.12.2006 №230-ФЗ	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Управление стоимостью и ресурсами проекта : Методические указания к выполнению курсовой работы для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 080200 Менеджмент / сост. Т. Р. Алексеева. - Москва: Московский государственный строительный у	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks84640	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
--------------	---------------------------------

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Комплект для просмотра демонстрационных материалов и учебных фильмов (ноутбук, проектор)	1
Лекция	ПК	12
Практическое занятие	Комплект для просмотра демонстрационных материалов и учебных фильмов (ноутбук, проектор)	1
Практическое занятие	ПК	12

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Управление стоимостью проекта»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль) образовательной программы:	Технологии ценообразования и стоимостного инжиниринга в строительстве
Квалификация выпускника:	Магистр
Выпускающая кафедра:	Строительный инжиниринг и материаловедение
Форма обучения:	Очная
Курс: 2	Семестр: 3
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	5 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	180 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
Экзамен: 3 семестр	

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (3-го семестра учебного плана) и разбито на 3 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчета по практическим работам и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Итоговый
	ТО	ОПР	Экзамен
Усвоенные знания			
3.1 Знает основы бюджетирования в строительной организации; классификация бюджетов и методы их разработки; средства и методы управления трудовыми и материально-техническими ресурсами в строительстве; методы экономического анализа и учета показателей деятельности строительной организации и ее подразделений; организация оперативного и статистического учета в строительной организации; основы управления организацией; методы оценки экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов; методы учета влияния факторов риска и неопределенности; основные прикладные программы для осуществления технико-экономических расчетов	ТО		ТВ

Освоенные умения			
У.1 Умеет использовать модели и методы решения задач календарного планирования для контроля выполнения работ и использования ресурсов; составлять отдельные разделы операционного и финансового бюджетов; разрабатывать состав затрат и формировать бюджет капиталовложений; создавать и вести массивы экономических показателей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты; использовать специализированное программное обеспечение для осуществления сравнительного анализа экономической деятельности		ОПР	ПЗ
Приобретенные владения			
В.1 Владеет сравнительного анализа фактического и планового проведения работ по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом; сравнительного анализа фактического и планового расходования материально-технических ресурсов по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом; сравнительного анализа фактического и планового исполнения бюджета по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом; определения причин расхождения фактических и плановых показателей производственной и финансово-экономической деятельности по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом; анализа и обобщения факторов риска и неопределенности; выявления резервов производственной и финансово-экономической деятельности и подготовки данных для разработки планов на очередной период; информирования и консультирования участников производственного и бюджетного процессов			КЗ

ТО – теоретический опрос; ОПР – отчет по практическим работам; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ- комплексное задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучающимися отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме сдачи оформленного отчета по практическим работам.

2.2.1. Защита отчета по практическим работам

Согласно РПД всего предусмотрено 8 практических работ в 3-м семестре. Типовые темы практических работ приведены в РПД.

Защита отчета по практическим работам проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является успешная сдача отчета по практическим работам и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация в 3-м семестре представляет собой сдачу экзамена.

2.3.1 Экзамен

Промежуточная аттестация в 3-м семестре, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит

теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1.1 Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний

1. Понятие и содержание концепции управления стоимостью проекта
2. Цели и задачи управления стоимостью проекта
3. Процесс управления стоимостью проекта

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений

1. Что такое метод освоенного объема (МОО) и каким образом он применяется в управлении проектами?

2. Опишите основные преимущества и недостатки метода освоенного объема?

3. Как рассчитывается показатель освоенного объема (ОО) и каким образом он используется для контроля хода выполнения проекта?

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений

1. На основе предоставленных данных и требований проекта составьте детальный бюджет проекта, учитывая все необходимые расходы, затраты на ресурсы и ожидаемую прибыль

2. Опишите алгоритм создания системы контроля, которая позволит отслеживать фактические затраты и сравнивать их с запланированными. Проектными данными

3. Разработайте методику оценки вероятных изменений стоимости проекта, принимайте решения о их внедрении или отклонении и определите их влияние на общую стоимость проекта

Полный перечень вопросов и заданий для экзамена приведен в приложении 1, а также в форме утвержденных билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.1.2 Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Перечень теоретических, практических заданий к экзамену для проверки знаний, умений и владений по дисциплине «Управление стоимостью проекта»

Вопросы для контроля усвоенных знаний

1. Понятие и содержание концепции управления стоимостью проекта.
2. Цели и задачи управления стоимостью проекта.
3. Процесс управления стоимостью проекта.
4. Процесс оценки стоимости проекта и факторы оценки стоимости.
5. Понятие бюджета проекта и процесс формирования бюджета проекта.
6. Стратегии и методы снижения стоимости проекта.
7. Риски, связанные с управлением стоимостью проекта.
8. Стратегии и методы снижения стоимости проекта.
9. Понятие управление изменениями стоимости проекта.
10. Взаимосвязь управления стоимостью проекта и процесса реализации инвестиционно-строительного проекта.
11. Методы управления стоимостью проекта.
12. Методы оценки стоимости проекта.
13. Методы контроля и анализа стоимости проекта.
14. Методы, используемые для выявления и управления непредвиденными затратами проекта.
15. Какие методы используются для анализа и определения стоимостной эффективности проекта?

Вопросы для контроля освоенных умений

1. Что такое метод освоенного объема (МОО) и каким образом он применяется в управлении проектами?
2. Опишите основные преимущества и недостатки метода освоенного объема?
3. Как рассчитывается показатель освоенного объема (ОО) и каким образом он используется для контроля хода выполнения проекта?
4. Как осуществляется прогнозирование стоимости и сроков завершения проекта с использованием метода освоенного объема?
5. Каким образом происходит анализ отклонений при использовании метода освоенного объема и какие действия предпринимаются для корректировки плана проекта?
6. Как метод освоенного объема может быть применен для оценки производительности команды проекта и индивидуальных участников?
7. Какие факторы могут повлиять на точность и надежность результатов, полученных с использованием метода освоенного объема?
8. Как метод освоенного объема может быть применен для оценки эффективности использования ресурсов на проекте?
9. Какие инструменты используются для сравнения плановых и

фактических затрат при управлении стоимости проекта?

10. Каким образом определяется степень отклонения фактических затрат от плановых затрат при управлении стоимостью проекта?

11. Какие действия предпринимаются при выявлении отклонений в стоимости проекта на основе затрат?

12. Каким образом контроль стоимости проекта помогает в принятии управленческих решений?

13. Как осуществляется прогнозирование стоимости проекта на основе затрат?

14. Как процесс контроля стоимости проекта на основе затрат связывается с другими процессами управления проектом, например, управлением рисками или управлением временем?

15. Каким образом контроль стоимости проекта на основе затрат может быть интегрирован с использованием программного обеспечения для управления проектами?

Комплексные задания для контроля освоенных владений

1. На основе предоставленных данных и требований проекта составьте детальный бюджет проекта, учитывая все необходимые расходы, затраты на ресурсы и ожидаемую прибыль.

2. Опишите алгоритм создания системы контроля, которая позволит отслеживать фактические затраты и сравнивать их с запланированными проектными данными.

3. Разработайте методику оценки вероятных изменений стоимости проекта, принимайте решения об их внедрении или отклонении и определите их влияние на общую стоимость проекта.

4. Исследуйте возможности снижения затрат и оптимизации стоимости проекта. Проведите анализ альтернативных решений, определите наиболее эффективные методы и стратегии для достижения экономической эффективности.

5. Определите потенциальные риски, которые могут повлиять на стоимость проекта, и разработайте планы по их управлению.

6. На основе имеющихся данных и текущей стоимостной производительности проекта, разработайте прогнозную модель, которая позволит предсказать будущие затраты и оценить общую стоимость проекта.

7. Рассмотрите ситуацию, когда в проекте задействованы подрядчики или поставщики. Разработайте методику контроля и управления стоимостью их работ, проведите анализ их затрат и оцените их соответствие запланированным показателям.

8. Проведите анализ стоимостной эффективности проекта, сравнивая фактические затраты с достигнутыми проектными результатами.

9. Представьте ситуацию, когда в процессе реализации проекта возникают непредвиденные затраты. Разработайте систему контроля и мониторинга таких затрат, определите причины их возникновения и предложите стратегии по их предотвращению в будущем.

10. Разработайте систему отчетности для контроля стоимости проекта. Определите, какие показатели будут включены в отчеты.

11. Проведите анализ рисков, связанных со стоимостью проекта, и определите ключевые показатели контроля стоимости в условиях рисков. Разработайте стратегии и планы действий для минимизации негативных последствий рисков и управления стоимостью проекта в случае их реализации.

12. Исследуйте проектные изменения, которые возникают в процессе реализации проекта, и их влияние на стоимость проекта.

13. Определите показатели контроля стоимости, которые позволят отслеживать и оценивать стоимостные изменения в проекте. Предложите методы и процессы управления изменениями стоимости проекта.

14. Проанализируйте факторы, влияющие на стоимость проекта, такие как инфляция, валютные колебания, изменение цен на ресурсы. Определите показатели контроля стоимости, которые позволят учесть эти факторы и адаптировать бюджет проекта в соответствии с изменениями во внешней среде.

15. Разработайте стратегии и инструменты для управления стоимостью проекта в условиях экономической нестабильности.